

Звіт

про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми

«Середня освіта (Математика, фізика)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): _____

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)	Рекомендації ГЕР за результатами акредитації ОП Середня освіта (Природничі науки) 1) Відобразити в переліках рекомендованої літератури праці наково-педагогічних працівників (НПП), які забезпечують відповідні ОК; 2) Стимулювати участь НПП у міжнародних наукових проєктах, Erasmus + програмах; 3) Залучати кошти для оновлення матеріально-технічної бази. На основі аналізу ГЕР - Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література))	1) Зауваження обговорено на засіданні кафедри 2) Викладачі кафедри беруть участь у Еразмус + програмі в Університеті Тарту (м. Тарту, Естонія). 3) Планується оновлення навчальної аудиторії №428. Враховано. Проведено аналіз.	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 16 від 6.05.2025 року Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри.	

		1. Проектування освітньої програми - Узгодити в ОП придатність до працевлаштування відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010, затверджений наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28.07.2010 № 327.		Протокол № 16 від 6.05.2025 року	
2.	Відгуки стейкхолдерів	Переймибіда Ольга Ігорівна У сучасній системі вищої освіти, особливо в спеціальностях середньої освіти, доцільно замінити курс «Філософія науки» на практично орієнтовану методичну дисципліну з математики або фізики, оскільки це дозволить студентам краще опанувати інструментарій наукового аналізу, розвивати аналітичне мислення та готуватися до вирішення реальних прикладних задач, що є критично важливим у професійній діяльності. Бачинський Степан Ярославович Запропонував вести у предмети розгляд більшої кількості інноваційних технологій та використання штучного інтелекту під час вивчення математики та фізики Штокало Марія Леонідівна	Дана дисципліна замінена на «Інноваційна фахова діяльність у фізико-математичній освіті» Введена нова дисципліна «Інноваційна фахова діяльність у фізико-математичній освіті» та внесено зміни в ОК «Методика навчання фізики», в ОК «Методика навчання математики» В наявних обмеженнях спричинених кількістю кредитів виділених на	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 16 від 6.05.2025 року Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 16 від 6.05.2025 року Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 16 від 6.05.2025 року	

		Запропонувала ввести нові дисципліни: Інклюзивна освіта в навчанні математики, основи педагогічного дизайну уроку математики, формувальне оцінювання в навчанні математики Необхідність перегляду фахових компетентностей	обов'язкові компоненти ми не можемо ввести нові дисципліни проте враховуючи дане побажання ми модифікуємо компоненти наявних дисциплін пристосовуючи їх до вимог які диктує сучасність освітньої діяльності вчителя Фахові компетентності були удосконалені та доповнені.	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 16 від 6.05.2025 року	
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін	Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти Запопонування співпраця :участь у круглих столах, конференціях, вебінарах, тощо, що проводяться Університетом, підготовка спільних науково-методичних публікацій, проєктів з науково-педагогічними працівниками, здобувачами Приватний заклад загальної середньої освіти ліцей ІТ СТЕП СКУЛ Збільшити використання засобів цифрового навчання Вчитель математики Тернопільської ЗОШ №28	Щорічно запрошуємо фахівців на проведення лекцій, воркшопів. Проведення учнівських олімпіад. Врахована та доповнено окремі освітні компоненти	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 16 від 6.05.2025 року Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 16 від 6.05.2025 року	

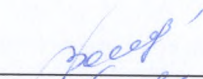
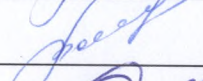
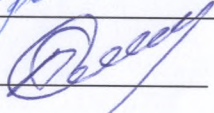
		1.Відкоригувати фахові компетентності згідно нового професійного стандарту "Вчителя закладу загальної середньої освіти" 2. Ввести нову дисципліну пов'язану з застосуванням проектної діяльності Випускник, вчитель математики, ЗЗСО І-ІІІ ст. -ЗДО с.Товстолуг Забезпечити міждисциплінарний підхід до вивчення математики та фізики Аналіз анкет здобувачів вищої освіти 1) Зменшити кількість документації з практичної підготовки 2) Замінити дисципліну «Філософія»	Фахові компетентності були удосконалені та доповненні Замінена обов'язкова дисципліна «Лабораторний практикум з комп'ютерної математики» на «Проектна практика» у якій будуть розглядатися проектні технології. Ведена нова освітня компонента «Інноваційна фахова діяльність у фізико-математичній освіті» Буде враховано при оновленні методичних рекомендацій. Дана дисципліна замінена на «Інноваційна фахова діяльність у фізико-математичній освіті»	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 16 від 6.05.2025 року Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 16 від 6.05.2025 року Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 16 від 6.05.2025 року	
--	--	---	---	--	--

			Побажання враховано і реалізовано у новому навчальному плані		
--	--	--	--	--	--

Гарант освітньої програми

В.о. завідувача кафедри математики та методики її навчання

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

Ганна ГОМЕНЮК

Ганна ГОМЕНЮК

Ольга ПЕЖИНСЬКА